



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

решением Ученого совета
юридического факультета
от «19» апреля 2021 г., протокол № 4

Председатель  / С.Ю. Морозов /
(подпись, расшифровка подписи)

19.04.2021

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология предварительного расследования
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного процесса
Курс	2

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**
(код специальности полное наименование)

Профиль: Уголовное право. Уголовный процесс

Форма обучения: **очная, заочная**

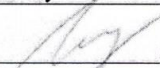

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2021 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: : протокол № 11 от 30.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: : протокол № 9 от 15.5.2023г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Веревичева Марина Игоревна	УП	к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой уголовного процесса	Заведующий кафедрой уголовного права
 /О.А.Максимов / (подпись, расшифровка подписи)	 / Е.В. Медведев / подпись расшифровка подписи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере применения психологических знаний в процессе предварительного расследования.
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
- подготовка магистра, обладающего психолого-правовыми знаниями в сфере проведения предварительного расследования и профессиональными компетенциями, необходимыми в юридической деятельности.
- выработка у студентов навыков самостоятельного, не шаблонного мышления.


Основными задачами курса «Психология предварительного расследования» являются:

- формирование у будущих магистров комплексных знаний о правовом регулировании применения психологических знаний в уголовном процессе и детальное ознакомление магистрантов с основными понятиями дисциплины, специальными методами регулирования;
- приобретение магистрантами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология предварительного расследования» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла, является элективной специальной дисциплиной (Б1.В.ДВ.3.1. учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция), имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Психология предварительного расследования» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение», «Уголовно-правовые средства обеспечения безопасности» и др. Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Уголовно-правовое обеспечение отношений», «Уголовно-правовое обеспечение экономической деятельности».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности Уметь: демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности Владеть: навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: - задачи и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Уметь: - демонстрировать знания о процедуре, приёмах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владеть: - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	11			11
Аудиторные занятия:	11			11
лекции				
Семинары и практические занятия	11 /8 инт./			11 /8 инт./

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	97			97
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, реферат			Тестирование, реферат
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36			Экзамен 36
Всего часов по дисциплине	144			144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18			18
Аудиторные занятия:	18			18
лекции	4			4
Семинары и практические занятия	14 /6 инт./			14 /6 инт./
Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	50			50
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, реферат			Тестирование, реферат
Курсовая работа				
Виды	экзамен			экзамен


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4			4
Всего часов по дисциплине	144			144

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Психологическая характеристика предварительного следствия и следственной тактики.	12		2		2	10	Тестирование, реферат
2. Особенности психологии лиц, привлекаемых к расследованию преступлений	12		2		2	10	Тестирование, реферат
3. Профессиональные качества личности следователя и проблемы формирования следственного мастерства	12		2		2	10	Тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4. Психологическая характеристика методов правомерного воздействия и приемы установления психологического контакта в процессе расследования преступления	12		2		2	10	Тестирование, реферат
5. Психология осмотра места происшествия	12		2			10	Тестирование, реферат
6. Психологическая характеристика обыска	11		1			10	Тестирование, реферат
7. Психологические основы допроса и очной ставки	13					13	Тестирование, реферат
8. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания и проверки показаний на месте	12					12	Тестирование, реферат
9. Психологические особенности расследования различных видов преступлений	12					12	Тестирование, реферат
экзамен	36						
Итого	144		11		8	97	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Психологическая характеристика предварительного	10	2	2		2	6	Тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

следствия и следственной тактики.							
2. Особенности психологии лиц, привлекаемых к расследованию преступлений	10	2	2		2	6	Тестирование, реферат
3. Профессиональные качества личности следователя и проблемы формирования следственного мастерства	8		2		2	6	Тестирование, реферат
4. Психологическая характеристика методов правомерного воздействия и приемы установления психологического контакта в процессе расследования преступления	8		2			6	Тестирование, реферат
5. Психология осмотра места происшествия	8		2			6	Тестирование, реферат
6. Психологическая характеристика обыска	8		2			6	Тестирование, реферат
7. Психологические основы допроса и очной ставки	8		2			6	Тестирование, реферат
8. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания и проверки показаний на месте	4					4	Тестирование, реферат
9. Психологические особенности расследования различных видов преступлений	4					4	Тестирование, реферат
экзамен	4						
Итого	144	4	14		6	50	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Тема 1. Психологическая характеристика предварительного следствия и следственной тактики.

Предварительное следствие в органах внутренних дел как объект психологического анализа. Понятие и психологическая структура следственной деятельности. Профессиограмма следственной деятельности. Расследование преступлений как познавательный, коммуникативный, реконструктивный и удостоверительный процесс. Психологические особенности следственной деятельности. Наличие властных полномочий и процессуальная регламентация следственной работы. Психологическое содержание соблюдения законных прав и интересов участников уголовного процесса. Психические перегрузки и дефицит времени, своеобразие внешних условий работы следователя. Психология и тактика. Психологические факторы, связанные с тактикой следственных действий. Психологическая структура следственных действий. Психологические условия влияющие на выбор тактического приема: объектные, субъектные и обстановочные. Психологический анализ следственной ситуации. Способы психологической оценки следственной ситуации. Построение информационной и концептуальной моделей следственной ситуации. Версия как интеллектуальная модель расследования. Психологические особенности принятия решений на основе анализа следственной ситуации, определения линии и тактики поведения следователя. Психологические особенности тактики действий в ситуации противостояния и активного противодействия заинтересованной стороны.

Тема 2. Особенности психологии лиц, привлекаемых к расследованию преступлений

Психологическая характеристика непрофессиональных участников предварительного расследования: подозреваемого, свидетеля, потерпевшего. Особенности психологической позиции лиц, причастных к расследуемому событию. Психология подозреваемого и обвиняемого. Факторы, влияющие на их поведение в процессе расследования. Мотивы поведения подозреваемого и обвиняемого. Мотивы дачи ложных показаний и самооговора.

Психологическая характеристика свидетеля. Свидетельские показания, оценка их достоверности. Этапы формирования свидетельских показаний. Роль познавательных процессов в формировании свидетельских показаний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Влияние эмоций на свидетельские показания. Субъективный фактор свидетельских показаний. Психология потерпевшего и мотивы его поведения. Факторы, влияющие на показания потерпевшего. Оценка достоверности показаний потерпевшего.

Тема 3. Профессиональные качества личности следователя и проблемы формирования следственного мастерства

Психология личности следователя, мотивы и цели его деятельности. Требования профессии и профессиональные способности. Психологические компоненты мастерства следователя. Характеристика профессиональных знаний, умений и навыков следователя. Морально-психологические и профессионально-значимые качества личности следователя. Познавательные, коммуникативные, организаторские и творческие способности следователя. Этапы формирования следственного мастерства. Профессионализация способностей. Становление профессионала. Развитие профессиональных качеств в деятельности. Профессиональная подготовка. Профессиональное мастерство. Профессиональное восприятие, память, наблюдательность. Формирование следственного мышления. Качества ума следователя. Следственная интуиция. Виды следственного мышления. Коммуникативные качества. Культура речи следователя, ее совершенствование. Психологическое воздействие и установление психологического контакта. Преодоление конфликтных ситуаций в профессиональном общении. Психологические основы формирования эмоционально-волевой устойчивости следователя. Организация и способы психологической подготовки следователя к расследованию преступлений и производству следственных действий. Профессиональная деформация и пути ее профилактики.

Тема 4. Психологическая характеристика методов правомерного воздействия и приемы установления психологического контакта в процессе расследования преступления

Понятие, структура и механизм психологического воздействия. Проблема правомерности и допустимости психологического воздействия в процессе расследования преступлений. Понятие о методах психологического воздействия, психологические условия их эффективного использования в деятельности следователя. Убеждение, стимулирование, принуждение, переубеждение при решении следственных задач. Возможности методов психологического воздействия. Психологические факторы, влияющие на выбор методов воздействия. Ситуация психологической борьбы и выбор следователем оптимальных методов воздействия на участников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


предварительного расследования. Значение психологического контакта в следственной деятельности. Структура психологического контакта. Планирование предстоящего общения и оценка складывающейся ситуации общения. Способы преодоления психологических барьеров при установлении контакта с участниками предварительного расследования. Создание оптимальных психологических условий для развития доверительных отношений. Психологические особенности общения следователя с участниками предварительного расследования в конфликтных ситуациях.

Тема 5. Психология осмотра места происшествия

Психологические основы осмотра места происшествия. Место происшествия как источник информации о расследуемом событии, его участниках. Психологические особенности осмотра. Незаменимость и неотложный характер. Поисковая, организаторская и удостоверительная деятельность следователя при осмотре. Осмотр места происшествия как овестьствованная психология участников расследуемого события. Психологический фон преступления и возможности управления следователем своих психических процессов и состояний. Роль профессиональной наблюдательности при проведении осмотра. Психологические основы диагностики следов оставленных на месте преступления. Рефлексия при осмотре места происшествия. Моделирование поведения преступника по следам оставленным на месте преступления. Реконструкция преступного события. Влияние возраста, пола, интересов, знаний, опыта, профессиональных умений и навыков на выбор объектов, способов совершения и сокрытия преступлений. Инсценировки на месте преступления. Виды инсценировок и психологические возможности их разоблачения. Психологические особенности иных видов следственного осмотра.

Тема 6. Психологическая характеристика обыска

Психологические особенности обыска: принудительный способ проведения, конфликтность, ярко выраженный поисковый и проблемный характер. Психологические основы обнаружения. Психология ищущего. Поисковая доминанта. Значение личностных качеств и состояний следователя, других участников группы для эффективности обыска (внимательность, наблюдательность, целеустремленность, память, мышление, воображение). Психологические аспекты подготовки к обыску. Формирование и реализация поисковых версий при обыске. Эмоциональное воздействие на следователя обстановки обыска и поведения обыскиваемых. Объекты наблюдения при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


обыске. Оценка произвольных и непроизвольных реакций обыскиваемого, членов его семьи. Поведение обыскиваемых как демаскирующий фактор при обыске.

Психология прячущего. Объективные и субъективные факторы, влияющие на выбор места сокрытия. Мотивация преступников при изготовлении тайников и хранилищ. Психологические возможности обнаружения демаскирующих признаков.

Тема 7. Психологические основы допроса и очной ставки

Психологическая характеристика допроса как процесса взаимодействия следователя и допрашиваемого. Основные стадии допроса. Факторы, влияющие на эффективность допроса. Психологическая подготовка к допросу. Обстановка, время и место допроса. Поведение следователя при допросе. Методы психологического воздействия на допрашиваемого. Психологические аспекты обеспечения законных прав и интересов допрашиваемых. Оценка и учет психологических особенностей допрашиваемого. Профессионально-психологические качества следователя, необходимые при допросе. Психология допроса свидетелей и потерпевших. Стадии формирования показаний. Получение, запечатление, сохранение и воспроизведение информации свидетелями и потерпевшими. Объективные и субъективные факторы, влияющие на восприятие преступного события. Психология допроса подозреваемых и обвиняемых. Психологические особенности подготовки к допросу. Защитная доминанта виновного. Классификация психологических состояний подозреваемого, обвиняемого. Состояние агрессии, аффекта, подавленности, фрустрации. Психологические факторы, влияющие на поведение подозреваемого при допросе. Мотивы дачи ложных показаний при допросе и очной ставке. Психология разоблачения лжи. Тактико-психологические основы и особенности допроса. Психологическая природа противоречий в показаниях допрашиваемых лиц. Психологические особенности проведения очной ставки. Характер взаимодействия участников очной ставки. Эффект присутствия других лиц при даче показаний. Конфликтная ситуация на очной ставке. Восприятие, понимание и оценка следователем сигналов невербального общения. Психологическая подготовка участников очной ставки. Психологические средства активизации процессов припоминания и воспроизведения в ходе дачи показаний на очной ставке.


Тема 8. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания и проверки показаний на месте

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Психология следственного эксперимента. Виды и структура следственного эксперимента. Моделирование объективных и субъективных факторов. Моделирование опытного действия, события или явления. Психологическая подготовка участников следственного эксперимента. Учет психологических особенностей участников следственного эксперимента: способностей, знаний, умений, темперамента и эмоционально-волевых качеств. Психологическая характеристика деятельности следователя при проведении опознания. Цели психологической подготовки опознающего. Психологические особенности восприятия человека человеком. Оценка объективных и субъективных факторов восприятия. Опознавательные признаки и их характеристика. Роль опорных признаков и особых примет. Стадии формирования показаний опознающего. Типы опознания: симультанное (синтетическое) и сукцессивное (аналитическое) узнавание. Психологическая природа ошибок при опознании. Психология проверки показаний на месте. Психофизиологические возможности проверки показаний на месте. Особенности топографических (пространственных) восприятий. Топографические ориентиры и опорные признаки. Приемы активизации процессов сохранения и воспроизведения информации. Способы обеспечения объективности показаний подозреваемого. Психологические особенности деятельности следователя при проведении проверки показаний на месте. Наблюдение за действиями участников и оценка полученных результатов.

Тема 9. Психологические особенности расследования различных видов преступлений

Психологические особенности организации работы при расследовании различных видов преступлений. Психологические аспекты поведения лиц, причастных к совершенному преступлению. Психология поведения человека при подготовке к совершению преступления, в момент его совершения и особенности постпреступного поведения. Психологические признаки отличительного поведения виновного и невиновного. Использование психологических знаний при определении целей, мотивов, потребностей, навыков, умений, других индивидуальных свойств личности преступника. Способ совершения преступления как важнейший элемент психологической характеристики преступления. Психологические приемы маскировки преступной деятельности. Проблема отличительных особенностей личности преступника. Классификация и психологическая характеристика основных криминальных типов личности. Психологическая характеристика отдельных категорий преступников. Понятие и классификация мотивов преступлений. Значение данных о психологии личности преступника в расследовании различных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ВИДОВ

преступлений.

1. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.


Тема 1. Психологическая характеристика предварительного следствия и следственной тактики.

Предварительное следствие в органах внутренних дел как объект психологического анализа. Понятие и психологическая структура следственной деятельности. Профессиограмма следственной деятельности. Расследование преступлений как познавательный, коммуникативный, реконструктивный и удостоверительный процесс. Психологические особенности следственной деятельности. Наличие властных полномочий и процессуальная регламентация следственной работы. Психологическое содержание соблюдения законных прав и интересов участников уголовного процесса. Психические перегрузки и дефицит времени, своеобразие внешних условий работы следователя. Психология и тактика. Психологические факторы, связанные с тактикой следственных действий. Психологическая структура следственных действий. Психологические условия влияющие на выбор тактического приема: объектные, субъектные и обстановочные. Психологический анализ следственной ситуации. Способы психологической оценки следственной ситуации. Построение информационной и концептуальной моделей следственной ситуации. Версия как интеллектуальная модель расследования. Психологические особенности принятия решений на основе анализа следственной ситуации, определения линии и тактики поведения следователя. Психологические особенности тактики действий в ситуации противостояния и активного противодействия заинтересованной стороны.

Тема 2. Особенности психологии лиц, привлекаемых к расследованию преступлений

Психологическая характеристика непрофессиональных участников предварительного расследования: подозреваемого, свидетеля, потерпевшего. Особенности психологической позиции лиц, причастных к расследуемому событию. Психология подозреваемого и обвиняемого. Факторы, влияющие на их поведение в процессе расследования. Мотивы поведения подозреваемого и обвиняемого. Мотивы дачи ложных показаний и самоговора.

Психологическая характеристика свидетеля. Свидетельские показания,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


оценка их достоверности. Этапы формирования свидетельских показаний. Роль познавательных процессов в формировании свидетельских показаний. Влияние эмоций на свидетельские показания. Субъективный фактор свидетельских показаний. Психология потерпевшего и мотивы его поведения. Факторы, влияющие на показания потерпевшего. Оценка достоверности показаний потерпевшего.

Тема 3. Профессиональные качества личности следователя и проблемы формирования следственного мастерства

Психология личности следователя, мотивы и цели его деятельности. Требования профессии и профессиональные способности. Психологические компоненты мастерства следователя. Характеристика профессиональных знаний, умений и навыков следователя. Морально-психологические и профессионально-значимые качества личности следователя. Познавательные, коммуникативные, организаторские и творческие способности следователя. Этапы формирования следственного мастерства. Профессионализация способностей. Становление профессионала. Развитие профессиональных качеств в деятельности. Профессиональная подготовка. Профессиональное мастерство. Профессиональное восприятие, память, наблюдательность. Формирование следственного мышления. Качества ума следователя. Следственная интуиция. Виды следственного мышления. Коммуникативные качества. Культура речи следователя, ее совершенствование. Психологическое воздействие и установление психологического контакта. Преодоление конфликтных ситуаций в профессиональном общении. Психологические основы формирования эмоционально-волевой устойчивости следователя. Организация и способы психологической подготовки следователя к расследованию преступлений и производству следственных действий. Профессиональная деформация и пути ее профилактики.

Тема 4. Психологическая характеристика методов правомерного воздействия и приемы установления психологического контакта в процессе расследования преступления

Понятие, структура и механизм психологического воздействия. Проблема правомерности и допустимости психологического воздействия в процессе расследования преступлений. Понятие о методах психологического воздействия, психологические условия их эффективного использования в деятельности следователя. Убеждение, стимулирование, принуждение, переубеждение при решении следственных задач. Возможности методов психологического воздействия. Психологические факторы, влияющие на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


выбор методов воздействия. Ситуация психологической борьбы и выбор следователем оптимальных методов воздействия на участников предварительного расследования. Значение психологического контакта в следственной деятельности. Структура психологического контакта. Планирование предстоящего общения и оценка складывающейся ситуации общения. Способы преодоления психологических барьеров при установлении контакта с участниками предварительного расследования. Создание оптимальных психологических условий для развития доверительных отношений. Психологические особенности общения следователя с участниками предварительного расследования в конфликтных ситуациях.

Тема 5. Психология осмотра места происшествия

Психологические основы осмотра места происшествия. Место происшествия как источник информации о расследуемом событии, его участниках. Психологические особенности осмотра. Незаменимость и неотложный характер. Поисковая, организаторская и удостоверительная деятельность следователя при осмотре. Осмотр места происшествия как овеществленная психология участников расследуемого события. Психологический фон преступления и возможности управления следователем своих психических процессов и состояний. Роль профессиональной наблюдательности при проведении осмотра. Психологические основы диагностики следов оставленных на месте преступления. Рефлексия при осмотре места происшествия. Моделирование поведения преступника по следам оставленным на месте преступления. Реконструкция преступного события. Влияние возраста, пола, интересов, знаний, опыта, профессиональных умений и навыков на выбор объектов, способов совершения и сокрытия преступлений. Инсценировки на месте преступления. Виды инсценировок и психологические возможности их разоблачения. Психологические особенности иных видов следственного осмотра.

Тема 6. Психологическая характеристика обыска

Психологические особенности обыска: принудительный способ проведения, конфликтность, ярко выраженный поисковый и проблемный характер. Психологические основы обнаружения. Психология ищущего. Поисковая доминанта. Значение личностных качеств и состояний следователя, других участников группы для эффективности обыска (внимательность, наблюдательность, целеустремленность, память, мышление, воображение). Психологические аспекты подготовки к обыску. Формирование и реализация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


поисковых версий при обыске. Эмоциональное воздействие на следователя обстановки обыска и поведения обыскиваемых. Объекты наблюдения при обыске. Оценка произвольных и непроизвольных реакций обыскиваемого, членов его семьи. Поведение обыскиваемых как демаскирующий фактор при обыске.

Психология прячущего. Объективные и субъективные факторы, влияющие на выбор места сокрытия. Мотивация преступников при изготовлении тайников и хранилищ. Психологические возможности обнаружения демаскирующих признаков.

Тема 7. Психологические основы допроса и очной ставки

Психологическая характеристика допроса как процесса взаимодействия следователя и допрашиваемого. Основные стадии допроса. Факторы, влияющие на эффективность допроса. Психологическая подготовка к допросу. Обстановка, время и место допроса. Поведение следователя при допросе. Методы психологического воздействия на допрашиваемого. Психологические аспекты обеспечения законных прав и интересов допрашиваемых. Оценка и учет психологических особенностей допрашиваемого. Профессионально-психологические качества следователя, необходимые при допросе. Психология допроса свидетелей и потерпевших. Стадии формирования показаний. Получение, запечатление, сохранение и воспроизведение информации свидетелями и потерпевшими. Объективные и субъективные факторы, влияющие на восприятие преступного события. Психология допроса подозреваемых и обвиняемых. Психологические особенности подготовки к допросу. Защитная доминанта виновного. Классификация психологических состояний подозреваемого, обвиняемого. Состояние агрессии, аффекта, подавленности, фрустрации. Психологические факторы, влияющие на поведение подозреваемого при допросе. Мотивы дачи ложных показаний при допросе и очной ставке. Психология разоблачения лжи. Тактико-психологические основы и особенности допроса. Психологическая природа противоречий в показаниях допрашиваемых лиц. Психологические особенности проведения очной ставки. Характер взаимодействия участников очной ставки. Эффект присутствия других лиц при даче показаний. Конфликтная ситуация на очной ставке. Восприятие, понимание и оценка следователем сигналов невербального общения. Психологическая подготовка участников очной ставки. Психологические средства активизации процессов припоминания и воспроизведения в ходе дачи показаний на очной ставке.

Тема 8. Психологическая характеристика следственного эксперимента,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предъявления для опознания и проверки показаний на месте

Психология следственного эксперимента. Виды и структура следственного эксперимента. Моделирование объективных и субъективных факторов. Моделирование опытного действия, события или явления. Психологическая подготовка участников следственного эксперимента. Учет психологических особенностей участников следственного эксперимента: способностей, знаний, умений, темперамента и эмоционально-волевых качеств. Психологическая характеристика деятельности следователя при проведении опознания. Цели психологической подготовки опознающего. Психологические особенности восприятия человека человеком. Оценка объективных и субъективных факторов восприятия. Опознавательные признаки и их характеристика. Роль опорных признаков и особых примет. Стадии формирования показаний опознающего. Типы опознания: симультанное (синтетическое) и сукцессивное (аналитическое) узнавание. Психологическая природа ошибок при опознании. Психология проверки показаний на месте. Психофизиологические возможности проверки показаний на месте. Особенности топографических (пространственных) восприятий. Топографические ориентиры и опорные признаки. Приемы активизации процессов сохранения и воспроизведения информации. Способы обеспечения объективности показаний подозреваемого. Психологические особенности деятельности следователя при проведении проверки показаний на месте. Наблюдение за действиями участников и оценка полученных результатов.

Тема 9. Психологические особенности расследования различных видов преступлений

Психологические особенности организации работы при расследовании различных видов преступлений. Психологические аспекты поведения лиц, причастных к совершенному преступлению. Психология поведения человека при подготовке к совершению преступления, в момент его совершения и особенности постпреступного поведения. Психологические признаки отличительного поведения виновного и невиновного. Использование психологических знаний при определении целей, мотивов, потребностей, навыков, умений, других индивидуальных свойств личности преступника. Способ совершения преступления как важнейший элемент психологической характеристики преступления. Психологические приемы маскировки преступной деятельности. Проблема отличительных особенностей личности преступника. Классификация и психологическая характеристика основных криминальных типов личности. Психологическая характеристика отдельных категорий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

преступников. Понятие и классификация мотивов преступлений. Значение данных о психологии личности преступника в расследовании различных видов преступлений.


4. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Психологическая характеристика предварительного следствия и следственной тактики.

Предварительное следствие в органах внутренних дел как объект психологического анализа. Понятие и психологическая структура следственной деятельности. Профессиограмма следственной деятельности. Расследование преступлений как познавательный, коммуникативный, реконструктивный и удостоверительный процесс. Психологические особенности следственной деятельности. Наличие властных полномочий и процессуальная регламентация следственной работы. Психологическое содержание соблюдения законных прав и интересов участников уголовного процесса. Психические перегрузки и дефицит времени, своеобразие внешних условий работы следователя. Психология и тактика. Психологические факторы, связанные с тактикой следственных действий. Психологическая структура следственных действий. Психологические условия влияющие на выбор тактического приема: объектные, субъектные и обстановочные. Психологический анализ следственной ситуации. Способы психологической оценки следственной ситуации. Построение информационной и концептуальной моделей следственной ситуации. Версия как интеллектуальная модель расследования. Психологические особенности принятия решений на основе анализа следственной ситуации, определения линии и тактики поведения следователя. Психологические особенности тактики действий в ситуации противоборства и активного противодействия заинтересованной стороны.

Тема 2. Особенности психологии лиц, привлекаемых к расследованию преступлений

Психологическая характеристика непрофессиональных участников предварительного расследования: подозреваемого, свидетеля, потерпевшего. Особенности психологической позиции лиц, причастных к расследуемому событию. Психология подозреваемого и обвиняемого. Факторы, влияющие на их поведение в процессе расследования. Мотивы поведения подозреваемого и обвиняемого. Мотивы дачи ложных показаний и самооговора. Психологическая характеристика свидетеля. Свидетельские показания,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


оценка их достоверности. Этапы формирования свидетельских показаний. Роль познавательных процессов в формировании свидетельских показаний. Влияние эмоций на свидетельские показания. Субъективный фактор свидетельских показаний. Психология потерпевшего и мотивы его поведения. Факторы, влияющие на показания потерпевшего. Оценка достоверности показаний потерпевшего.

Тема 3. Профессиональные качества личности следователя и проблемы формирования следственного мастерства

Психология личности следователя, мотивы и цели его деятельности. Требования профессии и профессиональные способности. Психологические компоненты мастерства следователя. Характеристика профессиональных знаний, умений и навыков следователя. Морально-психологические и профессионально-значимые качества личности следователя. Познавательные, коммуникативные, организаторские и творческие способности следователя. Этапы формирования следственного мастерства. Профессионализация способностей. Становление профессионала. Развитие профессиональных качеств в деятельности. Профессиональная подготовка. Профессиональное мастерство. Профессиональное восприятие, память, наблюдательность. Формирование следственного мышления. Качества ума следователя. Следственная интуиция. Виды следственного мышления. Коммуникативные качества. Культура речи следователя, ее совершенствование. Психологическое воздействие и установление психологического контакта. Преодоление конфликтных ситуаций в профессиональном общении. Психологические основы формирования эмоционально-волевой устойчивости следователя. Организация и способы психологической подготовки следователя к расследованию преступлений и производству следственных действий. Профессиональная деформация и пути ее профилактики.

Тема 4. Психологическая характеристика методов правомерного воздействия и приемы установления психологического контакта в процессе расследования преступления

Понятие, структура и механизм психологического воздействия. Проблема правомерности и допустимости психологического воздействия в процессе расследования преступлений. Понятие о методах психологического воздействия, психологические условия их эффективного использования в деятельности следователя. Убеждение, стимулирование, принуждение, переубеждение при решении следственных задач. Возможности методов психологического воздействия. Психологические факторы, влияющие на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


выбор методов воздействия. Ситуация психологической борьбы и выбор следователем оптимальных методов воздействия на участников предварительного расследования. Значение психологического контакта в следственной деятельности. Структура психологического контакта. Планирование предстоящего общения и оценка складывающейся ситуации общения. Способы преодоления психологических барьеров при установлении контакта с участниками предварительного расследования. Создание оптимальных психологических условий для развития доверительных отношений. Психологические особенности общения следователя с участниками предварительного расследования в конфликтных ситуациях.

Тема 5. Психология осмотра места происшествия

Психологические основы осмотра места происшествия. Место происшествия как источник информации о расследуемом событии, его участниках. Психологические особенности осмотра. Незаменимость и неотложный характер. Поисковая, организаторская и удостоверительная деятельность следователя при осмотре. Осмотр места происшествия как овестьствованная психология участников расследуемого события. Психологический фон преступления и возможности управления следователем своих психических процессов и состояний. Роль профессиональной наблюдательности при проведении осмотра. Психологические основы диагностики следов оставленных на месте преступления. Рефлексия при осмотре места происшествия. Моделирование поведения преступника по следам оставленным на месте преступления. Реконструкция преступного события. Влияние возраста, пола, интересов, знаний, опыта, профессиональных умений и навыков на выбор объектов, способов совершения и сокрытия преступлений. Инсценировки на месте преступления. Виды инсценировок и психологические возможности их разоблачения. Психологические особенности иных видов следственного осмотра.

Тема 6. Психологическая характеристика обыска

Психологические особенности обыска: принудительный способ проведения, конфликтность, ярко выраженный поисковый и проблемный характер. Психологические основы обнаружения. Психология ищущего. Поисковая доминанта. Значение личностных качеств и состояний следователя, других участников группы для эффективности обыска (внимательность, наблюдательность, целеустремленность, память, мышление, воображение). Психологические аспекты подготовки к обыску. Формирование и реализация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


поисковых версий при обыске. Эмоциональное воздействие на следователя обстановки обыска и поведения обыскиваемых. Объекты наблюдения при обыске. Оценка произвольных и непроизвольных реакций обыскиваемого, членов его семьи. Поведение обыскиваемых как демаскирующий фактор при обыске.

Психология прячущего. Объективные и субъективные факторы, влияющие на выбор места сокрытия. Мотивация преступников при изготовлении тайников и хранилищ. Психологические возможности обнаружения демаскирующих признаков.

Тема 7. Психологические основы допроса и очной ставки

Психологическая характеристика допроса как процесса взаимодействия следователя и допрашиваемого. Основные стадии допроса. Факторы, влияющие на эффективность допроса. Психологическая подготовка к допросу. Обстановка, время и место допроса. Поведение следователя при допросе. Методы психологического воздействия на допрашиваемого. Психологические аспекты обеспечения законных прав и интересов допрашиваемых. Оценка и учет психологических особенностей допрашиваемого. Профессионально-психологические качества следователя, необходимые при допросе. Психология допроса свидетелей и потерпевших. Стадии формирования показаний. Получение, запечатление, сохранение и воспроизведение информации свидетелями и потерпевшими. Объективные и субъективные факторы, влияющие на восприятие преступного события. Психология допроса подозреваемых и обвиняемых. Психологические особенности подготовки к допросу. Защитная доминанта виновного. Классификация психологических состояний подозреваемого, обвиняемого. Состояние агрессии, аффекта, подавленности, фрустрации. Психологические факторы, влияющие на поведение подозреваемого при допросе. Мотивы дачи ложных показаний при допросе и очной ставке. Психология разоблачения лжи. Тактико-психологические основы и особенности допроса. Психологическая природа противоречий в показаниях допрашиваемых лиц. Психологические особенности проведения очной ставки. Характер взаимодействия участников очной ставки. Эффект присутствия других лиц при даче показаний. Конфликтная ситуация на очной ставке. Восприятие, понимание и оценка следователем сигналов невербального общения. Психологическая подготовка участников очной ставки. Психологические средства активизации процессов припоминания и воспроизведения в ходе дачи показаний на очной ставке.

Тема 8. Психологическая характеристика следственного эксперимента,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предъявления для опознания и проверки показаний на месте

Психология следственного эксперимента. Виды и структура следственного эксперимента. Моделирование объективных и субъективных факторов. Моделирование опытного действия, события или явления. Психологическая подготовка участников следственного эксперимента. Учет психологических особенностей участников следственного эксперимента: способностей, знаний, умений, темперамента и эмоционально-волевых качеств. Психологическая характеристика деятельности следователя при проведении опознания. Цели психологической подготовки опознающего. Психологические особенности восприятия человека человеком. Оценка объективных и субъективных факторов восприятия. Опознавательные признаки и их характеристика. Роль опорных признаков и особых примет. Стадии формирования показаний опознающего. Типы опознания: симультанное (синтетическое) и сукцессивное (аналитическое) узнавание. Психологическая природа ошибок при опознании. Психология проверки показаний на месте. Психофизиологические возможности проверки показаний на месте. Особенности топографических (пространственных) восприятий. Топографические ориентиры и опорные признаки. Приемы активизации процессов сохранения и воспроизведения информации. Способы обеспечения объективности показаний подозреваемого. Психологические особенности деятельности следователя при проведении проверки показаний на месте. Наблюдение за действиями участников и оценка полученных результатов.

Тема 9. Психологические особенности расследования различных видов преступлений

Психологические особенности организации работы при расследовании различных видов преступлений. Психологические аспекты поведения лиц, причастных к совершенному преступлению. Психология поведения человека при подготовке к совершению преступления, в момент его совершения и особенности постпреступного поведения. Психологические признаки отличительного поведения виновного и невиновного. Использование психологических знаний при определении целей, мотивов, потребностей, навыков, умений, других индивидуальных свойств личности преступника. Способ совершения преступления как важнейший элемент психологической характеристики преступления. Психологические приемы маскировки преступной деятельности. Проблема отличительных особенностей личности преступника. Классификация и психологическая характеристика основных криминальных типов личности. Психологическая характеристика отдельных категорий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

преступников. Понятие и классификация мотивов преступлений. Значение данных о психологии личности преступника в расследовании различных видов преступлений.

2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Тема 1. Психологическая характеристика предварительного следствия и следственной тактики.


Вопросы к теме:

1. Предварительное следствие в органах внутренних дел как объект психологического анализа.
2. Понятие и психологическая структура следственной деятельности. Профессиограмма следственной деятельности.
3. Расследование преступлений как познавательный, коммуникативный, реконструктивный и удостоверительный процесс. Психологические особенности следственной деятельности.
4. Психология и тактика.
5. Психологический анализ следственной ситуации. Способы психологической оценки следственной ситуации.

Тема 2. Особенности психологии лиц, привлекаемых к расследованию преступлений

Вопросы к теме:

1. Психологическая характеристика непрофессиональных участников предварительного расследования: подозреваемого, свидетеля, потерпевшего.
2. Особенности психологической позиции лиц, причастных к расследуемому событию.
3. Психология подозреваемого и обвиняемого. Факторы, влияющие на их поведение в процессе расследования. Мотивы поведения подозреваемого и обвиняемого. Мотивы дачи ложных показаний и самоговора.
4. Психологическая характеристика свидетеля. Свидетельские показания, оценка их достоверности. Этапы формирования свидетельских показаний. Роль познавательных процессов в формировании свидетельских показаний. Влияние эмоций на свидетельские показания. Субъективный фактор свидетельских

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

показаний.

5. Психология потерпевшего и мотивы его поведения. Факторы, влияющие на показания потерпевшего. Оценка достоверности показаний потерпевшего.

Тема 3. Профессиональные качества личности следователя и проблемы формирования следственного мастерства


Вопросы к теме:

1. Психология личности следователя, мотивы и цели его деятельности. Требования профессии и профессиональные способности. Психологические компоненты мастерства следователя.
2. Характеристика профессиональных знаний, умений и навыков следователя. Морально-психологические и профессионально-значимые качества личности следователя. Познавательные, коммуникативные, организаторские и творческие способности следователя.
3. Этапы формирования следственного мастерства.
4. Психологическое воздействие и установление психологического контакта. Преодоление конфликтных ситуаций в профессиональном общении. Психологические основы формирования эмоционально-волевой устойчивости следователя.
5. Организация и способы психологической подготовки следователя к расследованию преступлений и производству следственных действий.
6. Профессиональная деформация и пути ее профилактики.

Тема 4. Психологическая характеристика методов правомерного воздействия и приемы установления психологического контакта в процессе расследования преступления

Вопросы к теме:

1. Понятие, структура и механизм психологического воздействия. Проблема правомерности и допустимости психологического воздействия в процессе расследования преступлений.
2. Понятие о методах психологического воздействия, психологические условия их эффективного использования в деятельности следователя. Убеждение, стимулирование, принуждение, переубеждение при решении следственных задач. Возможности методов психологического воздействия.
3. Психологические факторы, влияющие на выбор методов воздействия. Ситуация психологической борьбы и выбор следователем оптимальных методов воздействия на участников предварительного расследования.
4. Значение психологического контакта в следственной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Структура психологического контакта. Планирование предстоящего общения и оценка складывающейся ситуации общения. Способы преодоления психологических барьеров при установлении контакта с участниками предварительного расследования. Создание оптимальных психологических условий для развития доверительных отношений.

5. Психологические особенности общения следователя с участниками предварительного расследования в конфликтных ситуациях.

Тема 5. Психология осмотра места происшествия

Вопросы к теме:

1. Место происшествия как источник информации о расследуемом событии, его участниках. Психологические особенности осмотра. Незаменимость и неотложный характер. Поисковая, организаторская и удостоверительная деятельность следователя при осмотре.

2. Осмотр места происшествия как овестьевленная психология участников расследуемого события. Психологический фон преступления и возможности управления следователем своих психических процессов и состояний.

3. Психологические основы диагностики следов оставленных на месте преступления. Рефлексия при осмотре места происшествия.

4. Моделирование поведения преступника по следам оставленным на месте преступления. Реконструкция преступного события.

5. Влияние возраста, пола, интересов, знаний, опыта, профессиональных умений и навыков на выбор объектов, способов совершения и сокрытия преступлений.

6. Инсценировки на месте преступления. Виды инсценировок и психологические возможности их разоблачения.


7. Психологические особенности иных видов следственного осмотра.

Тема 6. Психологическая характеристика обыска

Вопросы к теме:

1. Психологические особенности обыска: принудительный способ проведения, конфликтность, ярко выраженный поисковый и проблемный характер.

2. Психологические основы обнаружения. Психология ищущего. Поисковая доминанта. Значение личностных качеств и состояний следователя, других участников группы для эффективности обыска (внимательность, наблюдательность, целеустремленность, память, мышление, воображение).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. Психологические аспекты подготовки к обыску. Формирование и реализация поисковых версий при обыске.

4. Эмоциональное воздействие на следователя обстановки обыска и поведения обыскиваемых. Объекты наблюдения при обыске. Оценка произвольных и непроизвольных реакций обыскиваемого, членов его семьи. Поведение обыскиваемых как демаскирующий фактор при обыске.

5. Психология прячущего. Объективные и субъективные факторы, влияющие на выбор места сокрытия. Мотивация преступников при изготовлении тайников и хранилищ. Психологические возможности обнаружения демаскирующих признаков.

Тема 7. Психологические основы допроса и очной ставки

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Психологическая характеристика допроса как процесса взаимодействия следователя и допрашиваемого. Основные стадии допроса.

2. Факторы, влияющие на эффективность допроса. Психологическая подготовка к допросу. Обстановка, время и место допроса.

3. Поведение следователя при допросе. Методы психологического воздействия на допрашиваемого.

4. Психологические аспекты обеспечения законных прав и интересов допрашиваемых. Оценка и учет психологических особенностей допрашиваемого. Профессионально-психологические качества следователя, необходимые при допросе.

5. Психология допроса свидетелей и потерпевших. Стадии формирования показаний. Получение, запечатление, сохранение и воспроизведение информации свидетелями и потерпевшими. Объективные и субъективные факторы, влияющие на восприятие преступного события.

6. Психология допроса подозреваемых и обвиняемых. Психологические особенности подготовки к допросу. Защитная доминанта виновного. Классификация психологических состояний подозреваемого, обвиняемого. Состояние агрессии, аффекта, подавленности, фрустрации. Психологические факторы, влияющие на поведение подозреваемого при допросе.

7. Мотивы дачи ложных показаний при допросе и очной ставке. Психология разоблачения лжи.

8. Тактико-психологические основы и особенности допроса. Психологическая природа противоречий в показаниях допрашиваемых лиц.

9. Психологические особенности проведения очной ставки.

Тема 8. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания и проверки показаний на месте

Вопросы к теме:


1. Психология следственного эксперимента. Виды и структура следственного эксперимента.

2. Моделирование объективных и субъективных факторов. Моделирование опытного действия, события или явления.

3. Психологическая подготовка участников следственного эксперимента. Учет психологических особенностей участников следственного эксперимента: способностей, знаний, умений, темперамента и эмоционально-волевых качеств.

4. Психологическая характеристика деятельности следователя при проведении опознания. Цели психологической подготовки опознающего.

5. Психологические особенности восприятия человека человеком.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Оценка объективных и субъективных факторов восприятия.

6. Опознавательные признаки и их характеристика. Роль опорных признаков и особых примет.

7. Стадии формирования показаний опознающего. Типы опознания: симультанное (синтетическое) и сукцессивное (аналитическое) узнавание.

8. Психологическая природа ошибок при опознании.

9. Психология проверки показаний на месте. Психофизиологические возможности проверки показаний на месте.


10. Особенности топографических (пространственных) восприятий. Топографические ориентиры и опорные признаки.

11. Приемы активизации процессов сохранения и воспроизведения информации. Способы обеспечения объективности показаний подозреваемого.

12. Психологические особенности деятельности следователя при проведении проверки показаний на месте. Наблюдение за действиями участников и оценка полученных результатов.

Тема 9. Психологические особенности расследования различных видов преступлений

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Психологические особенности организации работы при расследовании различных видов преступлений.

2. Психологические аспекты поведения лиц, причастных к совершенному преступлению.

3. Психология поведения человека при подготовке к совершению преступления, в момент его совершения и особенности постпреступного поведения. Психологические признаки отличительного поведения виновного и невиновного.

4. Использование психологических знаний при определении целей, мотивов, потребностей, навыков, умений, других индивидуальных свойств личности преступника.

5. Способ совершения преступления как важнейший элемент психологической характеристики преступления.

6. Психологические приемы маскировки преступной деятельности.

7. Проблема отличительных особенностей личности преступника. Классификация и психологическая характеристика основных криминальных типов личности. Психологическая характеристика отдельных категорий преступников.


8. Понятие и классификация мотивов преступлений. Значение данных о психологии личности преступника в расследовании различных видов преступлений.

5. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- не предусмотрены

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


1. Психолого-юридическая сущность вины и вменяемости
2. Психология преступного деяния.
3. Психологическая характеристика преступной деятельности.
4. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований.
5. Особенности восприятия потерпевшего.
6. Исследование личности потерпевшего.
7. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
8. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Психология реконструкции события преступления.
10. Психология осмотра места происшествия.
11. Психологические аспекты преступных инсценировок.
12. Психология обыска и задержания.
13. Психология допроса свидетеля и потерпевшего.
14. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
15. Психология опознания.
16. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте.
17. Психологические аспекты расследования преступлений в сфере организованной преступности.
18. Использование психолога в качестве консультанта и специалиста на предварительном следствии.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, место в системе наук.
2. Система юридико-психологического знания.
3. Методы юридической психологии.
4. Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии.
5. Основные тенденции в развитии зарубежной юридической психологии в XX столетии.
6. Развитие отечественной юридической психологии в советский и постсоветский периоды.
7. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие.
8. Профессионально-психологическая подготовленность юриста.
9. Профессиональная деформация личности сотрудников правоохранительных органов.
10. Психogramмы юридических профессий.
11. Формирование личности юриста в вузе.
12. Правовая психология: общая характеристика.
13. Предмет и задачи криминальной психологии.
14. Психологический анализ личности преступника.
15. Типология личности преступника.
16. Личность преступника с психическими аномалиями: общая характеристика.
17. Личность преступника и психопатии.
18. Патопсихологические особенности преступников олигофренов.
19. Психопатические особенности преступников-алкоголиков.
20. Психология преступного деяния.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 21.Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
- 22.Бессознательные мотивы преступного поведения.
- 23.Психология преступных групп.
- 24.Психология организованной преступности.
- 25.Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований. Развитие виктимологии.
- 26.Понятие «жертва». Типология жертв преступлений.
- 27.Факторы, определяющие виктимность и защищенность потенциальной жертвы.
- 28.Стокгольмский синдром. Понятие обученной беспомощности.
- 29.Особенности восприятия жертвы.
- 30.Общая психологическая характеристика предварительного расследования.
- 31.Психология осмотра места происшествия.
- 32.Психология обыска и выемки.
- 33.Психология задержания подозреваемого в совершении преступления.
- 34.Психология очной ставки.
- 35.Психология предъявления для опознания.
- 36.Психология следственного эксперимента.
- 37.Психология допроса свидетеля и потерпевшего;
- 38.Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.


8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Психологическая характеристика предварительного следствия и следственной тактики.	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


2. Особенности психологии лиц, привлекаемых к расследованию преступлений	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
3. Профессиональные качества личности следователя и проблемы формирования следственного мастерства	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
4. Психологическая характеристика методов правомерного воздействия и приемы установления психологического контакта в процессе расследования преступления	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
5. Психология осмотра места происшествия	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
6. Психологическая характеристика обыска	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	10	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
7. Психологические основы допроса и очной ставки	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	13	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
8. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


опознания и проверки показаний на месте			работы
9. Психологические особенности расследования различных видов преступлений	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Психологическая характеристика предварительного следствия и следственной тактики.	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
2. Особенности психологии лиц, привлекаемых к расследованию преступлений	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
3. Профессиональные качества личности следователя и проблемы формирования следственного мастерства	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Психологическая характеристика методов правомерного воздействия и приемы установления психологического контакта в процессе расследования преступления	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
5. Психология осмотра места происшествия	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
6. Психологическая характеристика обыска	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
7. Психологические основы допроса и очной ставки	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
8. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания и проверки показаний на месте	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы
9. Психологические особенности расследования различных видов преступлений	Проработка учебного материала, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	4	Устный опрос, проверка реферата, доклада, контрольной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс. электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность сотрудника УИТТ / ФИО

 1 _____ 2023 г.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	О.А. Максимов		30.06.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	О.А. Максимов		30.06.2022
3	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	О.А. Максимов		15.05.23
4	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	О.А. Максимов		15.05.23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Крысин, В. А. Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-6047091-1-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124350.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124350>
2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516310>
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

дополнительная :


1. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Сергеев В.И. Адвокатура в России : учебник / В.И. Сергеев; Сергеев В.И. - Москва : Юстициформ, 2019. - 548 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720515133.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7205-1513-3.
4. Судостроительство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры : учебное пособие для вузов / А. Н. Артамонов, А. С. Дежнев, В. В. Кальницкий [и др.] ; под редакцией А. Н. Артамонова. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-88651-754-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119028.html>— Режим доступа: для авторизированных пользователей.
5. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

учебно- методическая:

1. Максимов О. А. Адвокат в уголовном процессе : учебно-методический комплекс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. А. Максимов. - 2022. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12702>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ /Сафронова О.Н.  2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс. электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.
ФИО

 / _____ 2023
г. _____, _____